

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
СЕВАСТОПОЛЯ «СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
ТЕХНИКУМ»

БЕСЕДА С РОДИТЕЛЯМИ
«Безопасное поведение в сети Интернет»

Компьютер в наше время стал для ребенка и «другом» и «помощником» и даже «воспитателем», «учителем». Всеобщая информатизация и доступный, высокоскоростной Интернет, конечно же, уравнял жителей больших городов и малых деревень в возможности получить качественное образование. Между тем существует ряд аспектов при работе с компьютером, а в частности, с сетью Интернет, негативно влияющих на физическое, моральное, духовное здоровье подрастающего поколения, порождающих девиантное поведение у психически неустойчивых школьников, представляющих для детей угрозу. Преодолеть нежелательное воздействие компьютера можно только совместными усилиями учителей, родителей и самих школьников. Наша задача сегодня – обеспечение безопасности детей, не способных иногда правильно оценить степень угрозы информации, которую они воспринимают или передают.

Цель: формирование информационной культуры как фактора обеспечения информационной безопасности обучающихся.

Темпы информатизации в сети Интернет оказались столь быстрыми, что и родители и педагогический коллектив и образовательный процесс,

оказались не готовы к угрозам нового типа, методы борьбы с которыми еще только разрабатываются.

Какие же опасности ждут подростка в сети?

1. Сайты порнографической направленности;
2. Сайты, разжигающие национальную рознь и расовое неприятие: экстремизм, национализм, фашизм.
3. Депрессивные молодежные течения. Ребенок может поверить, что шрамы – лучшее украшение, а суицид – всего лишь способ избавления от проблем.
4. Наркотики. Интернет пестрит новостями о "пользе" употребления марихуаны, рецептами и советами изготовления "зелья".
5. Сайты знакомств. Виртуальное общение разрушает способность к общению реальному, "убивает" коммуникативные навыки подростка.
6. Секты. Виртуальный собеседник не схватит за руку, но ему вполне по силам "проникнуть в мысли" и повлиять на взгляды на мир.

Это далеко ни весь список угроз сети Интернет. Любой школьник может попасть на такие сайты случайно: кликнув по всплывшему баннеру или перейдя по ссылке. Есть дети, которые ищут подобную информацию специально, и естественно, находят. Кроме этого, появились психологические отклонения, такие как компьютерная и Интернет – зависимости, игромания (зависимость от компьютерных игр).

Чтобы преодолеть негативное воздействие сети Интернет на детей, в школе должна проводиться целенаправленная воспитательная работа учителей совместно с родителями. Должна быть выработана единая стратегия безопасности, возможно даже своеобразный кодекс.

Направления воспитательной работы при этом можно сохранить традиционные:

1. Работа с педагогическим коллективом.
2. Работа с обучающимися
3. Работа с родителями.

Работа с педагогами может вестись в форме семинаров, мастер – классов,

круглых столов. В первую очередь, педагоги должны понимать, что существует проблема информационной безопасности личности в сети Интернет, знать о нежелательном контенте, о том, как с ним бороться, о видах и формах информационно - психологического воздействия и методах защиты от него, правилах и нормах сетевого этикета, видах девиантного поведения детей и методах работы по их устраниению. Необходимую информацию можно найти на сайтах: «Права и дети в Интернете» (schoolsectorp.wordpress.com), «Безопасность» (<http://sos-ru.info>), «Безопасный интернет» (<http://www.saferinternet.ru>) и т.д..

Многие подростки, общаясь в сети Интернет, даже не задумываются о том, что существует целый свод правил для общения и безопасности (в принципе, похожих на те, которыми мы пользуемся в жизни). Ведь ни один подросток не будет рассказывать незнакомому на улице личную информацию о себе, между тем, в сети Интернет это считается абсолютно нормальным.

Подростки могут написать свой адрес и телефон, сведения о родителях, не всегда задумываясь о целесообразности своих действий. Кажущаяся анонимность и безопасность часто провоцирует подростков на поступки, на которые в реальном мире они бы не решились. Этим пользуются различные преступники. Воспитывать культуру поведения в сети Интернет необходимо начиная с раннего детства. Простые беседы о том как можно, а как нельзя себя вести, какие последствия бывают за те или иные действия, инструкции по безопасности в сети в наше время просто необходимы школьникам.

Полезно создать в образовательном учреждении «Совет по Интернет – безопасности», в рамках которого учащиеся будут изучать и создавать проекты по данной тематике, проводить доклады и заседания. Это позволит воспитать в школьниках не только культуру общения в сети, но и привить нравственность, ответственность за использование и передачу информации. Воспитательная работа с обучающимися должна вестись в зависимости от возрастных особенностей. Необходимы специальные дидактические материалы, обеспечивающие информационную безопасность на всех этапах,

включающие систему понятий, способы поведения, законодательство в области безопасности, сетевой этикет. Собирающимися проводятся практические занятия по защите интернета от опасных и вредных сайтов (например, бесплатная программа Интернет – цензор).

Причем формирование навыков информационной безопасности и культуры должно осуществляться ни только на занятиях информатики, но и на других предметах (например, обществознания, права, ОБЖ, классных часах и т.д.).

Возможные формы работы: анкетирование на предмет Интернет – зависимости с последующим анализом; моделирование ситуаций, тренинги, ролевые игры; беседы с обучающимися по вопросам Интернет-безопасности, угроз сети Интернет; оформление стендов; публикации на сайте, выполнение и защита тематических проектов; участие в конкурсах, акциях в рамках безопасного Интернета.

Во всех образовательных учреждениях с нежелательным контентом борются путем блокирования. Но ни одна блокировка не является стопроцентно надежной. Поэтому важно выработать в обучающихся позицию «Заметил – сообщил педагогу или родителям», а также приучать обучающихся к правилу «Кликай умно – кликай безопасно».

Достичь высоких результатов в воспитании невозможно без привлечения родителей. Очень часто родители не понимают и недооценивают угрозы, которым подвергается подросток, находящийся в сети Интернет. Некоторые из них считают, что ненормированное «сидение» ребенка в сети лучше чем прогулки в сомнительных компаниях. Родители с ранних лет обучая ребенка основам безопасности дома и на улице, как вести себя с незнакомыми людьми, что можно говорить, а что нет, между тем «выпуская» его в Интернет не представляют себе, что точно также нужно обучить его основам безопасности в сети. Ребенок абсолютно беззащитен перед потоком информации, сваливающейся на него из сети. Наша задача выработать в нем критическое мышление.

С родителями необходимо вести постоянную разъяснительную работу, так

Задание № 2. Вспомните своих самых близких друзей.

Близких друзей у меня нет. Есть близкие знакомые Варвара и Людмила. Это абсолютно два разных человека по характеру и восприятию жизни, но их объединяет общая черта, которая для меня очень важна – воспитанность. Варвара – это сама жизнь. Людмила – невероятно тихий и скромный человек. Также они по природе своей добрые и умные люди. В чем их отличие от других знакомых - мне не утомительно с ними общаться.